

เอกสารสำหรับหน่วยประเมินเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำงาน กรณีการประเมินซ้ำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

- หลักการประเมินซ้ำ คือ ประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่าน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ได้ผลประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน และ/หรือตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีต่ำ โดยให้ดูข้อมูลผลการประเมินเดิมจาก บทสรุปผู้บริหาร สมศ. ในเว็บไซต์ สมศ. www.onesqa.or.th หัวข้อ ผลประเมินคุณภาพภายนอก
- แนวทางการประเมินซ้ำสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ที่	ระดับชั้นที่เปิดสอน	กรณี	วิธีการประเมินซ้ำ
๑	ปฐมวัย	ไม่ได้รับการรับรอง	ดำเนินการประเมินซ้ำ เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพพอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน และ/หรือตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีต่ำ
๒	ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	๑.ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน และตัวบ่งชี้อื่นอยู่ในระดับดีหรือดีมาก	ดำเนินการประเมินซ้ำ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ โดยใช้ผล o-net ปี ๒๕๕๘ เทียบ ปี ๒๕๕๗ ถ้าใช้ผล o-net ปี ๒๕๕๘ เทียบ ปี ๒๕๕๗ ไม่ผ่าน ให้ใช้ผล o-net ปีย้อนหลังที่สถานศึกษาผ่าน แต่ต้องไม่ย้อนหลังเกินปีที่ใช้ผล o-net ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามครั้งแรก และดำเนินการประเมินตัวบ่งชี้อื่นที่ได้ระดับคุณภาพดีต่ำ
		๒.ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ ๕ และตัวบ่งชี้อื่นอยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	ดำเนินการประเมินซ้ำ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ โดยใช้ผล o-net ปี ๒๕๕๘ เทียบ ปี ๒๕๕๗ ถ้าใช้ผล o-net ปี ๒๕๕๘ เทียบปี ๒๕๕๗ ไม่ผ่าน ให้ใช้ผล o-net ปีย้อนหลังที่สถานศึกษาผ่าน แต่ต้องไม่ย้อนหลังเกินปีที่ใช้ผล o-net ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามครั้งแรก ทั้งนี้หากผลการประเมินเดิมตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ระดับคุณภาพพอใช้ และผล o-net ปีถัดไปต่ำกว่าเดิม ให้ใช้ผลคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ เดิมตามเล่มรายงาน และประเมินซ้ำตัวบ่งชี้อื่นที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ที่	ระดับชั้นที่เปิดสอน	กรณี	วิธีการประเมินซ้ำ
		๓.ไม่ได้รับการรับรอง แต่ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ระดับคุณภาพดีหรือดีมาก และมีตัวบ่งชี้อื่นได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	ดำเนินการประเมินซ้ำ โดยคงผลคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ เดิมตามเล่มรายงาน แต่ถ้าผลคะแนน o-net ปีอื่นสูงกว่าคะแนนเดิมในเล่มรายงานให้ใช้ผลคะแนน o-net ใหม่ แต่ต้องไม่ย้อนหลังเกินปีที่ใช้ผล o-net ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามครั้งแรก และให้ประเมินซ้ำตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี (หากประเมินตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วพบว่าผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ไม่ถึง ๘๐ คะแนน ให้พิจารณาประเมินตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีต่ำ)
		๔.ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากผลคะแนนรวมไม่ถึง ๘๐ คะแนน ๔.๑ ผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๔.๒ คะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้และมีตัวบ่งชี้อื่นอยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ดำเนินการประเมินซ้ำ โดยคงผลคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ เดิมตามเล่มรายงาน แต่ถ้าผลคะแนน o-net ปีอื่นสูงกว่าคะแนนเดิมในเล่มรายงานให้ใช้ผลคะแนน o-net ใหม่ แต่ต้องไม่ย้อนหลังเกินปีที่ใช้ผลคะแนน o-net ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามครั้งแรก และประเมินซ้ำตัวบ่งชี้อื่นที่ได้ระดับคุณภาพดีต่ำ
หมายเหตุ : การพิจารณาใช้ผลคะแนน o-net ให้เลือกใช้ผลคะแนนปีที่ดีที่สุด แต่ต้องไม่ย้อนหลังเกินปีที่ใช้ผล o-net ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามครั้งแรก			

● จำนวนผู้ประเมิน จำนวนวันประเมิน และงบประมาณการประเมิน

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนผู้ประเมิน (คน)	จำนวนวันเข้าประเมิน (วัน)	งบประมาณการประเมิน (บาท)
เล็ก	๒	๑	๑๐,๐๐๐
กลาง	๓	๑	๑๕,๐๐๐
ใหญ่	๓	๑	๑๖,๕๐๐
ใหญ่พิเศษ	๓	๑	๑๘,๐๐๐

● แบบฟอร์มรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ใช้ไฟล์แบบฟอร์มรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม กรณีการประเมินซ้ำ ที่บรรจุอยู่ในแผ่นซีดีที่สมศ.มอบให้หน่วยประเมิน

- ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินซ้ำให้คงคะแนนเดิม ส่วนตัวบ่งชี้ที่ประเมินซ้ำให้ใส่คะแนนใหม่ที่ดำเนินการ
- ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ให้ใส่ข้อมูล ณ วันที่ทำการประเมินซ้ำ
- ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา ใส่รายละเอียดผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ทำการประเมินซ้ำ ตามรูปแบบที่ สมศ.กำหนด

● แบบบันทึกภาคสนาม ให้ใช้รูปแบบเดิม โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ทำการประเมินซ้ำ ทั้งนี้ ถ้ามีการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ o - net ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปีปัจจุบัน) ให้ใช้ไฟล์แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา) ที่บรรจุในแผ่นซีดีที่สมศ.มอบให้หน่วยประเมินภายนอก

● กรณีที่หน่วยประเมินลงพื้นที่ประเมินซ้ำแล้ว พบว่า สถานศึกษาไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมจากที่ได้รับข้อมูลจากสมศ. เช่น ข้อมูลระบุว่าให้ประเมินซ้ำในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) แต่เมื่อลงพื้นที่แล้วพบว่าระดับการศึกษาปฐมวัยไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ให้หน่วยประเมินภายนอก ทำการประเมินซ้ำสถานศึกษาทั้ง ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

● การจัดทำปฏิทินการประเมิน ทำในรูปแบบไฟล์ข้อมูล ตามที่สำนักงานกำหนด โดยส่งไฟล์ปฏิทินการประเมินในรูปแบบ Excel (ไฟล์แบบฟอร์มปฏิทินการประเมินรูปแบบExcel บรรจุในแผ่นซีดี) ส่งมาที่ e-mail : nuchjaree@onesqa.or.th ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายในเวลา ๑๒.๐๐ น.

● กำหนดการประเมินคุณภาพภายนอก คือ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

● กำหนดส่งรายงานการประเมินและผลผลิตต่างๆ ตามสัญญาจ้าง คือ วันจันทร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙